PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUALIZADO (PAI)

SECCIÓN	INFORMACIÓN / DETALLE
1. IDENTIFICACIÓN GENERAL	
Nombre de la persona cuidada	MATIAS ZAPATA
Documento de identidad	1.053 874.579.
Edad	7 AÑOS
Sexo MN	☐ Femenino ☒ Masculino ☐ Otro
Dirección	CALLE 3A #21-51 BLOQUE A APTO 202
Comuna / Barrio	CUMANDAY - B. FUNDADORES
Teléfono de contacto	NO POSEE
Persona cuidadora principal	GLORIA PATRICIA GIRALDO G.
Parentesco	PRIMA.
Teléfono de la persona cuidadora	3053819965
Profesional de relevo asignado	CELMA B. ZULUAGA A
Fecha de inicio del plan	FEBRERO 21/2026
Fecha de actualización	FEBRERO 21/2026
2. VALORACIÓN INICIAL	
Diagnóstico médico principal	ASPERGUER-TEA-AUTISMO NIVEL 2.
Otras condiciones relevantes	ES UN NIÑO ABANDONADO POR SU MAMÁ, POR LO TANTO DOÑA PATRICIA LO TIENE EN CUSTODIA.
Escala de Barthel (actividades básicas de la vida diaria)	Puntaje: 85 / 100 → ☒ Dependencia leve ☐ Moderada ☐ Severa ☐ Total
Escala de Lawton y Brody (actividades instrumentales de la vida diaria)	Puntaje: 3 / 8 → ☐ Dependencia leve ☒ Moderada ☐ Severa
Estado emocional de la persona cuidada	ES UN NIÑO MUY ACTIVO, DESPIERTO, HABIA MUCHO DE ACUERDO A SU CONDICION, PERO SE TORNA AGRESIVO ANTE LA AUTORIDAD.
Condiciones del entorno físico del hogar	EL HOGAR ESTA MUY BIEN DOTADO PARA EL BIENESTAR DE TODOS ELLOS

Powered by CamScanner

Observaciones generales	LA CUIDADORA EXPRESA SOBRECARGA POR EL CUIDADO DE MATIAS, DE SU MAMÁ DE 83 AÑOS Y DE TENER QUE ENCARGARSE DE LA CASA, PORQUE ADEMÁS LABORA MEDIO TIEMPO EN UNA EMPRESA.
3. OBJETIVOS DEL PAI	
Objetivo general	Mejorar la autonomía y calidad de vida de la persona cuidada, promoviendo su bienestar físico, emocional y social.
Objetivos específicos	1. APOYAR A LA CUIDADORA EN ALGUNOS RATOS PARA QUE PUEDA CONCENTRARSE EN OTRAS ACTIVIDADES. 2. ACOMPAÑAR AL NIÑO CUANDO REALIZA ACTIVIDADES EXTRACLASE Y TERAPIAS. 3. REALIZAR ACTIVIDADES DENTRO DEL HOGAR QUE PERMITA UN APOYO Y SEGUIMIENTO DEL BIENESTAR DE MATIAS Y LA ABUELITA.
4. PLAN DE INTERVENCIÓN	
Área de intervención	**Actividades propuestas / Frecuencia / Responsable**
Estimulación cognitiva	REPLICAR LAS TERAPIAS QUE DESARROLLAN LAS PROFESIONALES DE LA U. DE MANIZALES. REFORZAR LOS TRABAJOS Y ACTIVIDADES QUE ENVIAN LAS DOCENTES DEL COLEGIO, PORQUE EL NIÑO NO HACE CASO.
Estimulación física y motora	REALIZAR EN CONJUNTO LAS ESCRITURAS Y DESATRASAR DE LOS CUADERNOS. EL NIÑO REALIZA TERAPIA FISICA UNA VEZ A LA SEMANA.

Powered by CamScanner

Estimulación emocional	NO SE HA VUELTO A LAS TERAPIAS CON EL PSICOLOGO POR LO QUE ES IMPORTANTE RETOMAR ESTAS CITAS.
Apoyo en autocuidado (alimentación, higiene, medicación)	ESTA LABOR ES REALIZADA POR LA CUIDADORA PRINCIPAL.
Interacción social y recreación	SOLAMENTE INTERACTUA EN LAS TERAPIAS; PORQUE ESTE AÑO TUVO CAMBIO DE COLEGIO Y APENAS ESTÁ EMPEZANDO A RESPONDER POSITIVAMENTE EN ESTE PROCESO.

Observaciones / Recomendaciones

6. FIRMAS Y VALIDACIÓN	
Profesional responsable del plan	
Persona cuidadora principal	Asistencia DIÑA
Coordinador del programa / entidad	

Powered by CamScanner